

探索乡村教育信息化最佳实践

北京联想公益基金会

2022.04.20

Love on

联想公益基金会
Lenovo Foundation

我们的使命

IT 助力乡村振兴

借助信息技术、人工智能产品和方案
开展扶贫济困的公益活动
促进欠发达地区均衡发展
助力乡村振兴



从IT助力乡村振兴到IT助力乡村教育



乡村振兴战略引领



教育是联想公益的长期方向



联想具有丰富的教育信息化经验积累

乡村教育信息化干预的主要内容



乡村师资力量薄弱



设施设备缺乏或陈旧



信息化应用水平不高



师生信息化素养偏低

缩小城乡差距，弥合数字鸿沟，助力乡村振兴

我们的实践：三类课堂，满足不同需求，解决不同问题



通用课堂（联想智学堂）

在现有课堂教学基础上，增加智能化设备和软件系统，老师教学更轻松，学生学习更积极，提升乡村学校整体教学成效



专用课堂（联想梦想中心）

以提高学生综合素养为主要目标而设立的单独教学空间，联想提供智慧化产品和技术方案支持，开展信息化和人工智能教育（联想AI课）



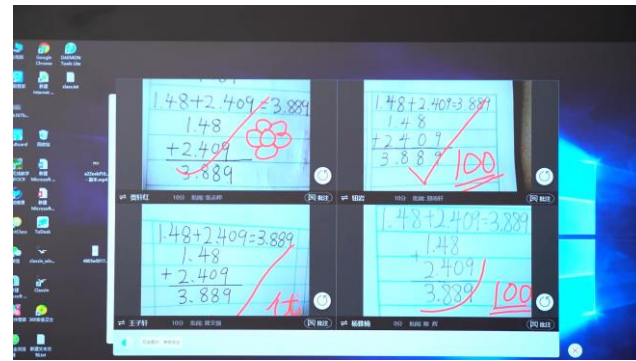
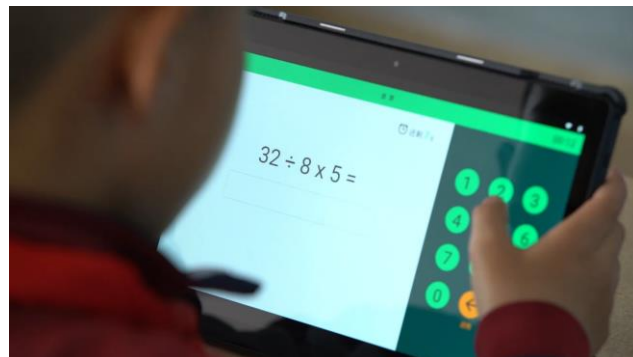
双师课堂（联想科学课）

为乡村学校提供科学课双师教学、配备学生可动手操作的实验物料，弥补乡村学校缺少专业科学课老师及教学能力、教学设施的不足

通用课堂—联想智学堂

- 以平板+大屏的方式，代替传统粉笔+黑板的课堂模式
- 课堂随机提问，每个学生都有机会站起来发言
- 通过平板电脑进行课堂练习，效果实时统计
- 兼顾纸笔，拍照上传，同学互评互动

提高学习兴趣 提升课堂专注度 提高教学成效





专用课堂—联想梦想中心+联想AI课程的素养教育

- 智慧课堂技术引入梦想中心，为素养教育搭建更好的空间和平台
- 在山西垣曲县的3所梦想中心学校引入联想AI课程，提升师生信息化素养



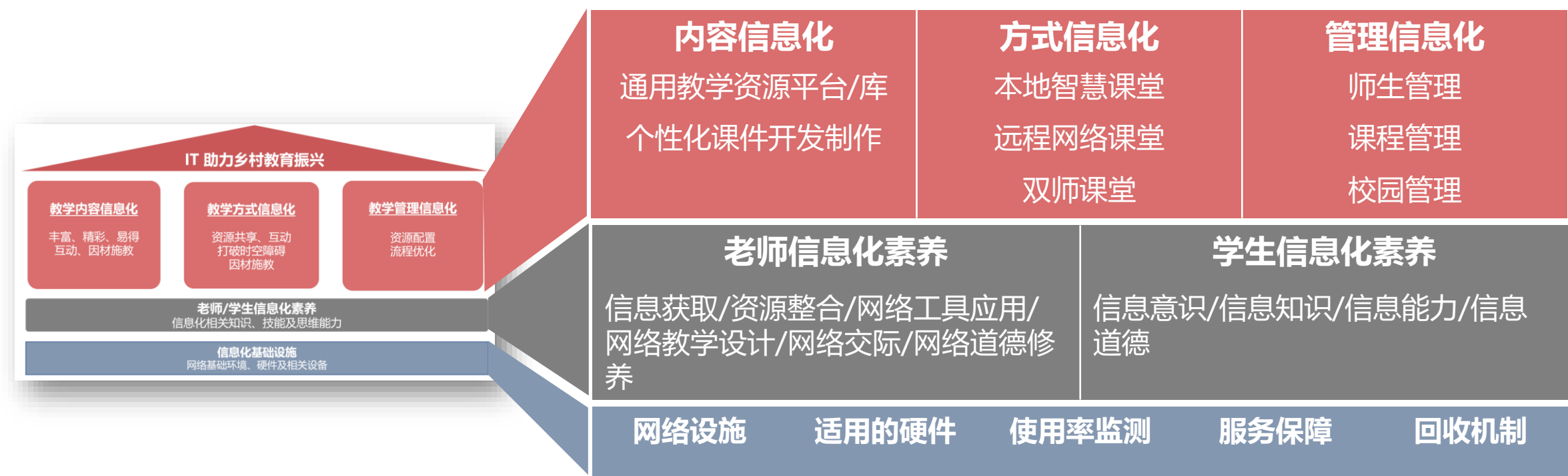
双师课堂—联想科学课

为乡村小学3-5年级孩子们提供的双师科学课：

- 开发适合当地的科学课课程
- 配备优秀的远程科学课教师
- 为乡村老师提供系统培训支持，并配套相应激励措施
- 为学生提供科学课动手工具包



我们对IT助力乡村教育的理解



	基础设施	老师信息化素养	学生信息化素养	内容信息化	方式信息化	管理信息化
联想智学堂	√			√	√	
联想梦想中心			√	√	√	
联想科学课		√			√	

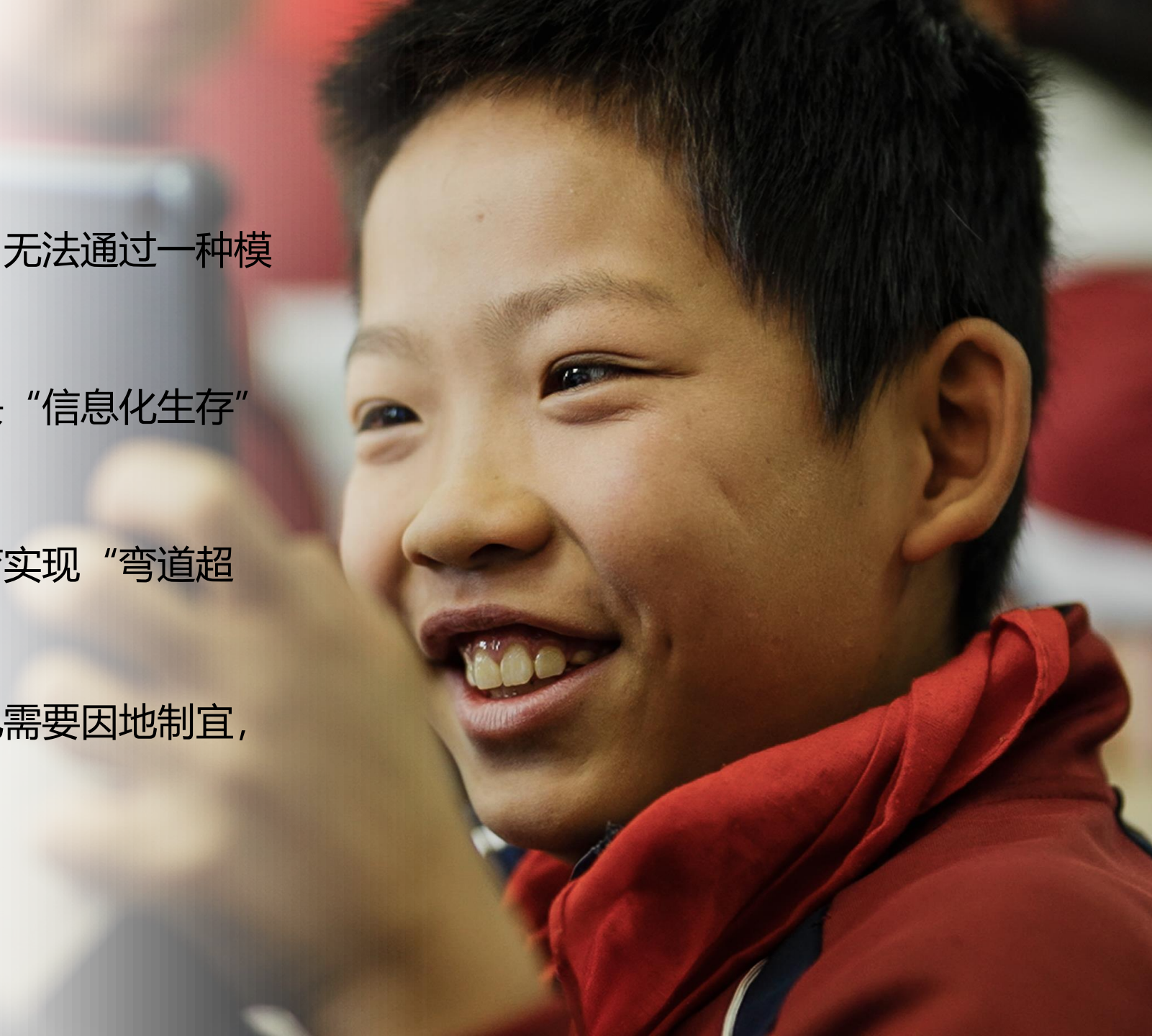


乡村教育信息化 公益项目 关键要素

- 项目实施的必要条件是受助方有意愿
- 多措并举提高教师意愿和能力
 - 培训/交流/互动
 - 适当的激励
 - 培养核心骨干
- 实时的服务和运营支持能力

几点思考

- 乡村教育信息化需求层次复杂，无法通过一种模式或方案全部解决
- 乡村教育信息化首先应着力解决“信息化生存”问题，即优先补短板
- 借助信息化，有机会让乡村教育实现“弯道超车”，快速发展
- 乡村教育的根在乡村，信息化也需要因地制宜，不能完全照搬城市模式



共同携手

探索IT助力乡村教育的最佳实践



Love on

联想公益基金会
Lenovo Foundation