



如何从问题和需求出发构建变革理论与评估体系

安利公益基金会 项目官

刘雅儒





为5加油是什么？



为5加油有什么用？



如何证明它有用？



为5加油 是什么？



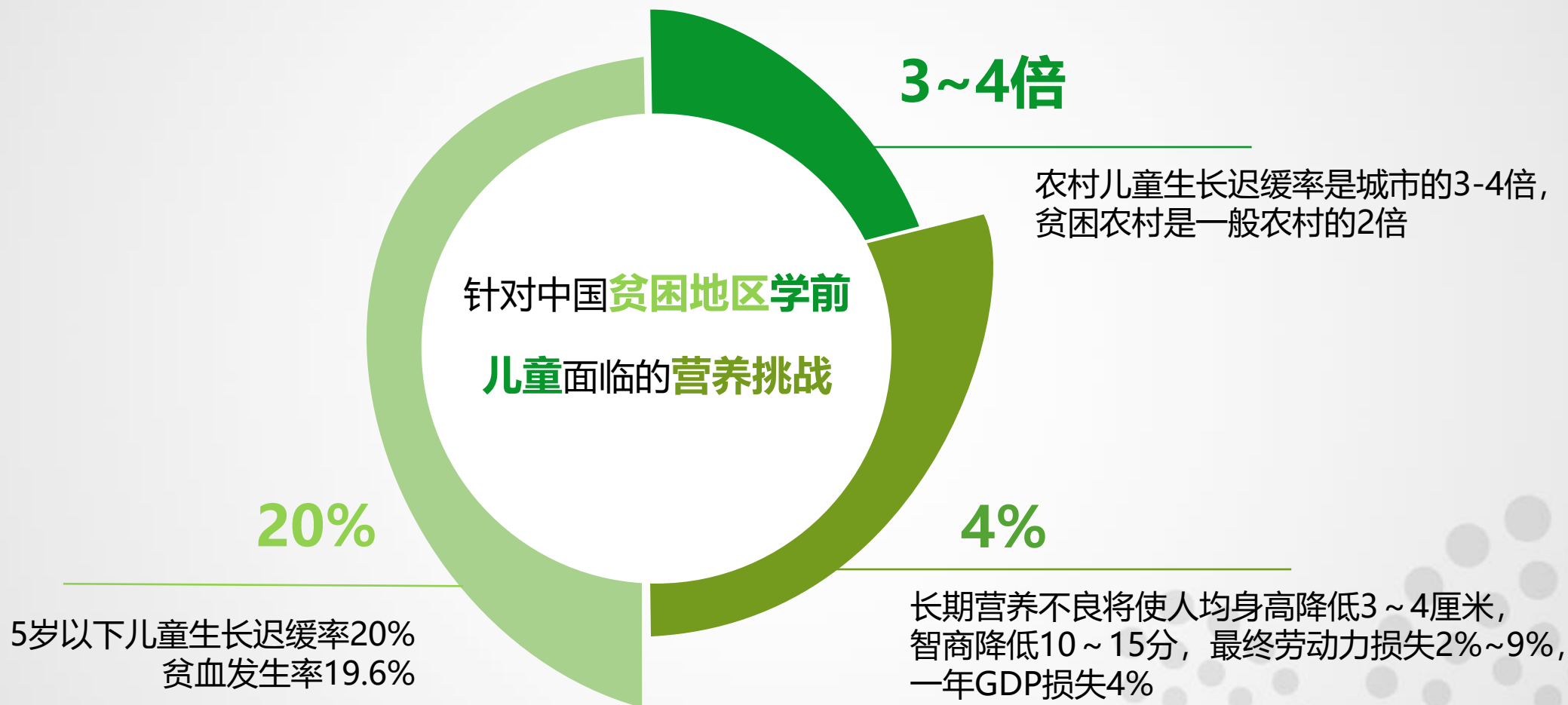
为5加油有什么用？



如何证明它有用？



项目背景



为5加油——学前儿童营养改善计划



安利公益基金会
Amway Charity Foundation

精准干预



赋能支持

政策倡导



精准干预 —— 多益点营养咀嚼片

- 全国已在11省22县累计发放超过**30,000,000片**



赋能支持 —— 食育盒子

- 每周一节食育课，至今已累计**12000课时**

政策倡导 —— 两会提案

- 2018年政协委员朱永新、2019年人大代表周洪宇都在为5加油的实践基础上提出全国推广方案



项目覆盖



覆盖**11省22县**
798所幼儿园



50000+ 名学前儿童





为5加油是什么？



为5加油 有什么用？



如何证明它有用？



为5加油 立项调研及可行性分析

ACF与中国营养学会合作进行了中国学龄前儿童营养健康状况调查分析

婴幼儿营养健康的重要性

婴幼儿营养问题现状：生长迟缓、缺铁性贫血和微量元素缺乏

城乡地区差异明显，贫困地区儿童及留守儿童营养问题严重

项目论证可行性分析

政策支持：联合国《儿童权利公约》、《中国营养改善行动计划》

营养补充产品开发：中国营养学会及纽崔莱儿童研究院共同开发

食育课程开发：华东师范大学学前教育系

落地执行：与中国发展研究基金会达成合作意向

为5加油 变革理论

由于微量元素缺乏所导致营养不良，及高风险的3-5岁儿童



1、营养不良改善：
身体指标（身高、
体重、血红蛋白）
均达到对应年龄段
平均标准以上；

2、健康习惯养成：
了解基础的营养知
识、形成良好的饮
食习惯。

为5加油 变革理论

- 安利公益基金会重点关注贫困儿童的营养和教育两大领域，基于其营养项目“春苗厨房”的实践经验，于2016年推出“为5加油——学前儿童营养改善计划”，帮助贫困儿童获得营养改善支持。
- 基于上述公式，“为5加油”项目组在2016年项目设立之初就设计了评估机制，通过定制开发的为5加油项目管理平台关注监测项目过程。在成效方面，通过委托中国疾控中心完成学龄前儿童身体指标评估，同时配合问卷调查作为短期成效评估；长期将通过管理平台检索异常数据，并进行抽样调研。
- 日常执行数据监测+成长指标一年一测+认知能力三年一测+社会影响力五年一测

为5加油 年度成就



中国疾控中心



中科院心理所



北师大社会公益研
究中心





为5加油是什么?



为5加油有什么用?



如何证明
它有用?

1. 确认首要服务对象

□ 年龄段：3-5岁学龄前儿童

□ 项目地选择：

CDRF（中国发展研究基金会） 山村幼儿园：青海乐都、湖南古丈等11个项目地；

民政部对口扶贫项目地：江西遂川、莲花；

中国疾控中心对口扶贫项目地：吕梁四县（永和、大名、清涧、子州）、新疆51兵团；

新疆医科大学对口扶贫项目地：新疆和田墨玉；

其他公益机构推荐：四川昭觉、广西桂平、云南东川

2. 建立监测体系

安利公益基金会与项目地教育局及卫生系统、中国疾病预防控制中心营养与健康所、中国科学院及北京师范大学公益研究中心等多方展开了一系列的评估工作。

日常

执行数据监测

监测执行过程

1年

成长指标监测

衡量项目成效

3年

认知能力监测

衡量项目成效

5年

社会影响力监测

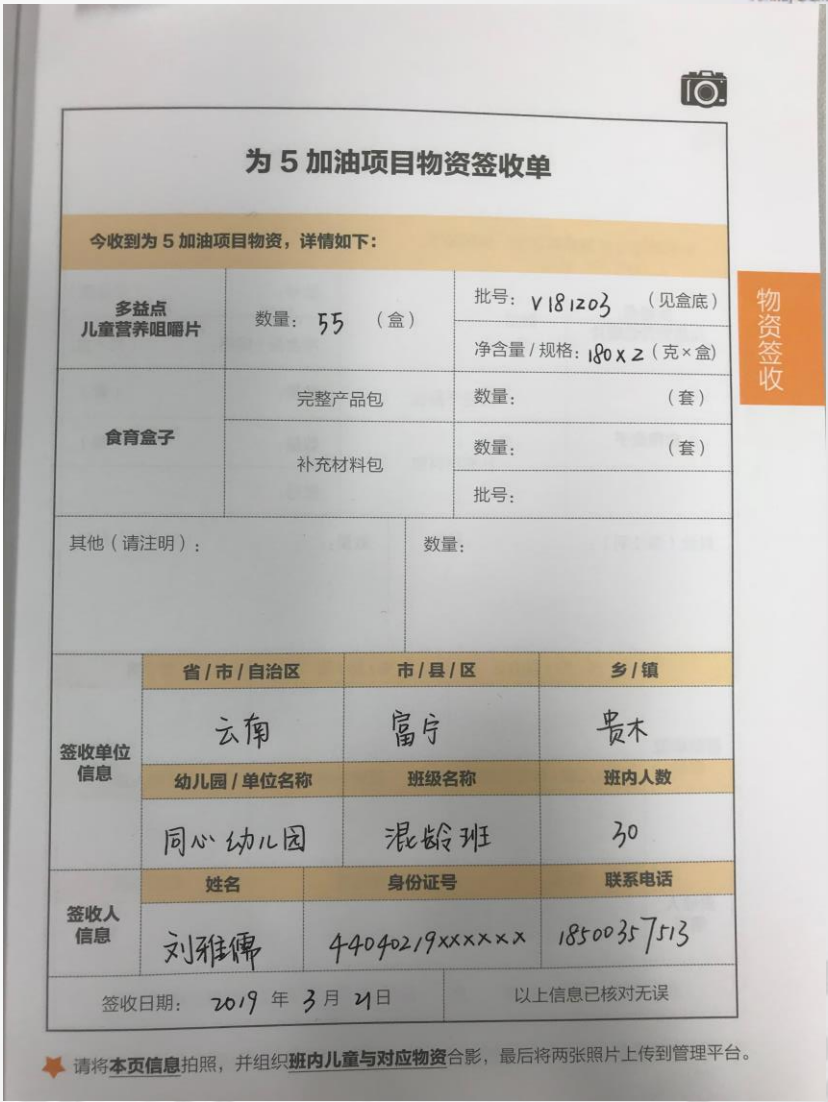
开展政策倡导

- ❑ 项目幼儿园信息：地域名称、负责老师及联系方式、儿童人数
- ❑ 物资签收及多益点库存管理
- ❑ 食育课及儿童日常照片上传

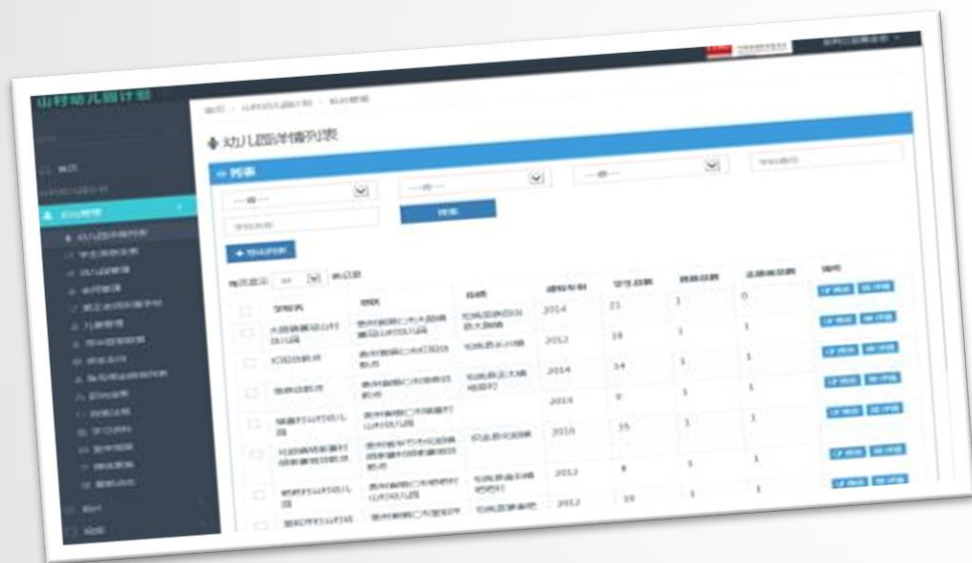
3.1 如何监测过程：管理平台监测内容



3.1 如何监测过程：管理平台监测内容



3.2 如何监测过程：200元/月教师补贴



The screenshot shows a web application titled '幼儿园管理' (Kindergarten Management). It features a sidebar menu on the left with options like '幼儿园信息管理' (Kindergarten Information Management), '教师信息管理' (Teacher Information Management), and '学生信息管理' (Student Information Management). The main content area displays a table titled '幼儿园详细列表' (Kindergarten Detailed List). The table has columns for '序号' (Serial Number), '名称' (Name), '地址' (Address), '创建年份' (Creation Year), '学生人数' (Number of Students), '教师人数' (Number of Teachers), '是否审核' (Whether Reviewed), and '操作' (Operations). The table lists several kindergartens with their respective details.

序号	名称	地址	创建年份	学生人数	教师人数	是否审核	操作
1	安阳市	安阳市	2014	21	1	0	[按钮]
2	安阳市	安阳市	2013	18	1	1	[按钮]
3	安阳市	安阳市	2014	24	1	1	[按钮]
4	安阳市	安阳市	2014	0	1	1	[按钮]
5	安阳市	安阳市	2014	15	1	1	[按钮]
6	安阳市	安阳市	2013	8	1	1	[按钮]
7	安阳市	安阳市	2013	18	1	1	[按钮]

管理**后台数据**及时上传+**微信群沟通**

上述**日常工作完全实施**

200元/月补贴

3.3 如何监测过程：项目地教育局交流会

- 覆盖11省22县，798所幼儿园，超过5万名学龄前儿童。
- 项目官员：2位

每年“为5加油”项目组会举办项目地教育局交流会：

- 参观多益点的透明化生产过程，增加教育局对项目的信任度；
- 监测教育局督导执行情况；
- 表彰优秀项目地，鼓励各教育局交流项目经验；
- 总结项目成效，听取各地对项目的建议，汇总新需求。

3.4 如何监测过程：为什么要监测这些内容

- **执行状况：**由于项目县较多，在项目执行过程中项目组只对接至教育局，其余的物资分配及执行督导均由教育局完成，通过管理平台，我们可以直接监测到幼儿园的执行状况。
- **改善项目：**在监测过程中发现问题并且能够及时作出改善，有助于项目顺利执行，以达到更好的成效。（如：通过改善营养片口味提升儿童依从度）
- **审计需求：**偏远贫困地区多为山区，幼儿园分布分散，作为公益项目，审计要求签收需要到个人，为此通过线上做物资签收能够减少收集签收表的人力成本及时间成本。
- **捐方服务：**“为5加油”作为一个公募项目，有责任为捐赠人提供项目透明度反馈，通过管理平台反馈的执行情况及照片，能够及时为捐方提供反馈服务。

4.1 如何衡量成效：身体发育评估指标的设定

评估地区	主要合作方	体检内容	发展评估内容	项目组 and 对照组
青海乐都 湖南古丈 山西兴县	中国疾控中心营养与健康所 中科院心理所 县妇幼	常规体检： 身高、体重、贫血、龋齿、常规检查	中国0-6岁儿童发展评估量表	山村幼儿园 民办村级幼儿园
吕梁四县	中国疾控中心营养与健康所 县疾控/妇幼	常规体检 etc 血样VA、VD、血清锌、血样SF、叶酸、VB12	ASQ	县内随机抽
南疆三师	中国疾控中心营养与健康所 兵团卫计局	常规体检 etc 体成分 运动能力 维生素A、维生素D、转铁蛋白受体、叶酸、VB12、VB1和VB2水平测定	韦氏	51团 随机抽 53团 随机抽

4.1 如何衡量成效：为什么使用这些指标

- 成效是营养不良改善：服用多益点→体内微量营养素改善→体格发育改善（可能会提升综合能力水平：运动、认知、语言、社会性）
- 体格发育改善公认评估方法：常规体检（身高、体重、围度、贫血、龋齿、视力等）、静脉血检测、体内微量元素测定等
- 评估限制因素：预算成本、可操作性、伦理、样品量
 - 教育部门对接：可操作性小，一般采用常规体检
 - 卫生部门对接：可操作性强，可采用准确度更高的评估方式

4.2 如何衡量成效：儿童习惯养成评估指标

□ 食育盒子的使用频率：每周一节、嵌入幼儿园一日流程



□ 食育挂图的使用：每月一次小体检，鼓励老师观察孩子身体指标变化

营养金字塔

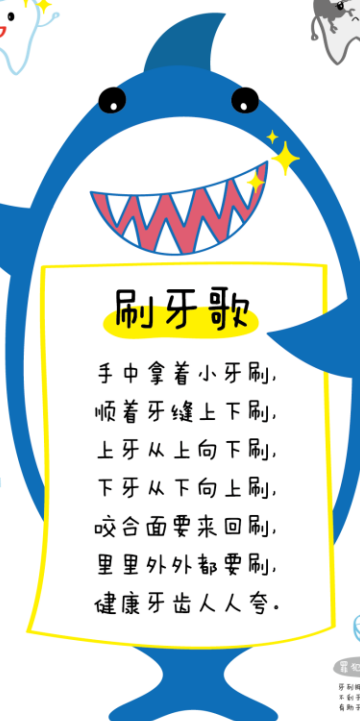
- 一拳=小孩的拳头
- 半拳
- 一杯=250g
- 一勺=2g



中国学龄前儿童膳食指南(2017) H12, 艺术篇A12, 根据《中国居民膳食指南2017》改编。



预防龋齿小贴士



刷牙歌

手中拿着小牙刷，
顺着牙缝上下刷，
上牙从上向下刷，
下牙从下向上刷，
咬合面要来回刷，
里里外外都要刷，
健康牙齿人人夸。

小贴士

- 养成早晚刷牙的好习惯，饭后都要漱口。
- 应使用柔软的、超细毛的牙刷，刷牙时间至少2分钟。
- 不舔牙，不咬嘴唇，增加咀嚼锻炼。

其他小贴士

- 第一：细菌。细菌是导致龋齿的主要原因，细菌在牙齿表面形成牙菌斑，产生酸性物质，腐蚀牙齿。
- 第二：糖果。糖果是导致龋齿的主要原因，糖果在牙齿表面形成牙菌斑，产生酸性物质，腐蚀牙齿。
- 第三：时间。牙齿的发育需要时间，过早刷牙会影响牙齿的发育。
- 第四：牙齿不整齐。牙齿不整齐会影响刷牙的效果，容易导致龋齿。

□ 委托北京师范大学社会公益研究中心进行问卷调查及电话随访

- 幼教老师使用食育课程的频率；
- 儿童整体营养状况的改变；
- 食欲增加；
- 幼教老师对于营养健康教育的重要性提升；
- 儿童两周患病率降低；
- 儿童减少挑食、更少剩饭、珍惜食物、更少吃零食等营养习惯改善；
- 教师评价；
- 家长评价。

4.2 如何衡量成效：为什么使用这些指标

- 食育盒子及挂图的使用：环境对儿童影响很大，评估表明创设一个包含营养健康知识的课堂环境，有助于孩子的习惯养成；
- 幼教老师和家长的问卷调查：由于3-5岁的儿童还不具有接受问卷评估的行为能力，但是与其接触最多的幼教老师和家长是最了解儿童行为变化的人，通过他们的观察可以获得儿童习惯改善的情况；
- 幼教老师和家长对项目的态度一方面决定了项目执行依从率，另一方面他们对项目积极的态度对于孩子接受项目至关重要。

5.公益性评估：公益行为与新产品研发无涉

- ❑ 多益点营养咀嚼片是专为“为5加油”项目而生的一款产品，只用于公益项目；
- ❑ 营养咀嚼片的研发与生产厂商均与安利及其关联公司无关，而是荷兰皇家帝斯曼和武汉福格森；
- ❑ 营养咀嚼片的进入门槛很低，只要拿到配方，一般的保健品企业和药企都能生产出来，原有的研发单位很难获得市场的垄断地位；
- ❑ 多益点营养咀嚼片是通过贫困地区的乡村幼儿园免费提供给这些地区的孩子，这些孩子以及家长本身并不是这类产品的目标客户群体，营养片即使销售，也很难铺到乡村市场，因此不具备用公益项目开发市场需求的动机；
- ❑ 多益点营养咀嚼片是持续免费提供给3-5岁的儿童，一直到他们离开幼儿园去上小学。因此也不存在让目标群体吃一段时间然后再付费购买营养片的情况。



谢谢!

