

工具 | UNICEF儿童早期发展项目指南



资助者圆桌论坛 (CDR)

2019年4月

本文目录

- 联合国儿童基金会（UNICEF）在190个国家和地区开展工作，其使命是“拯救儿童的生命，捍卫儿童的权利，帮助儿童实现自己的潜能”。
- **儿童早期发展**（Early Childhood Development, 以下简称“ECD”）对其终身成长影响深远，但仍有相当数量的儿童无法在早期获得成长所需的营养、保护和关爱。UNICEF于2017年发布《儿童早期发展项目指南》（以下简称《指南》），旨在：
 1. 在**联合国可持续发展目标**（以下简称“SDGs”）和**UNICEF 2018-2021战略规划**（以下简称“三年战略规划”）的大背景下，提供一个ECD的统一框架，以清晰描绘ECD的愿景及其目标和指标。
 2. 针对ECD的发展目标提供服务内容、渠道、策略等维度的框架，以帮助各个国家和地区根据自身情况有的放矢，最终实现全球ECD发展进程的推动。
- 本文主要包括以下内容：
 1. 投资儿童早期发展的必要性
 2. UNICEF的儿童早期发展框架：服务目标、内容、渠道、策略、监测评估
 3. UNICEF儿童早期发展框架的落实附：UNICEF各领域儿童早期发展服务列表
- 本《指南》原文请参考：https://www.unicef.org/earlychildhood/files/FINAL_ECD_Programme_Guidance_September_2017.pdf

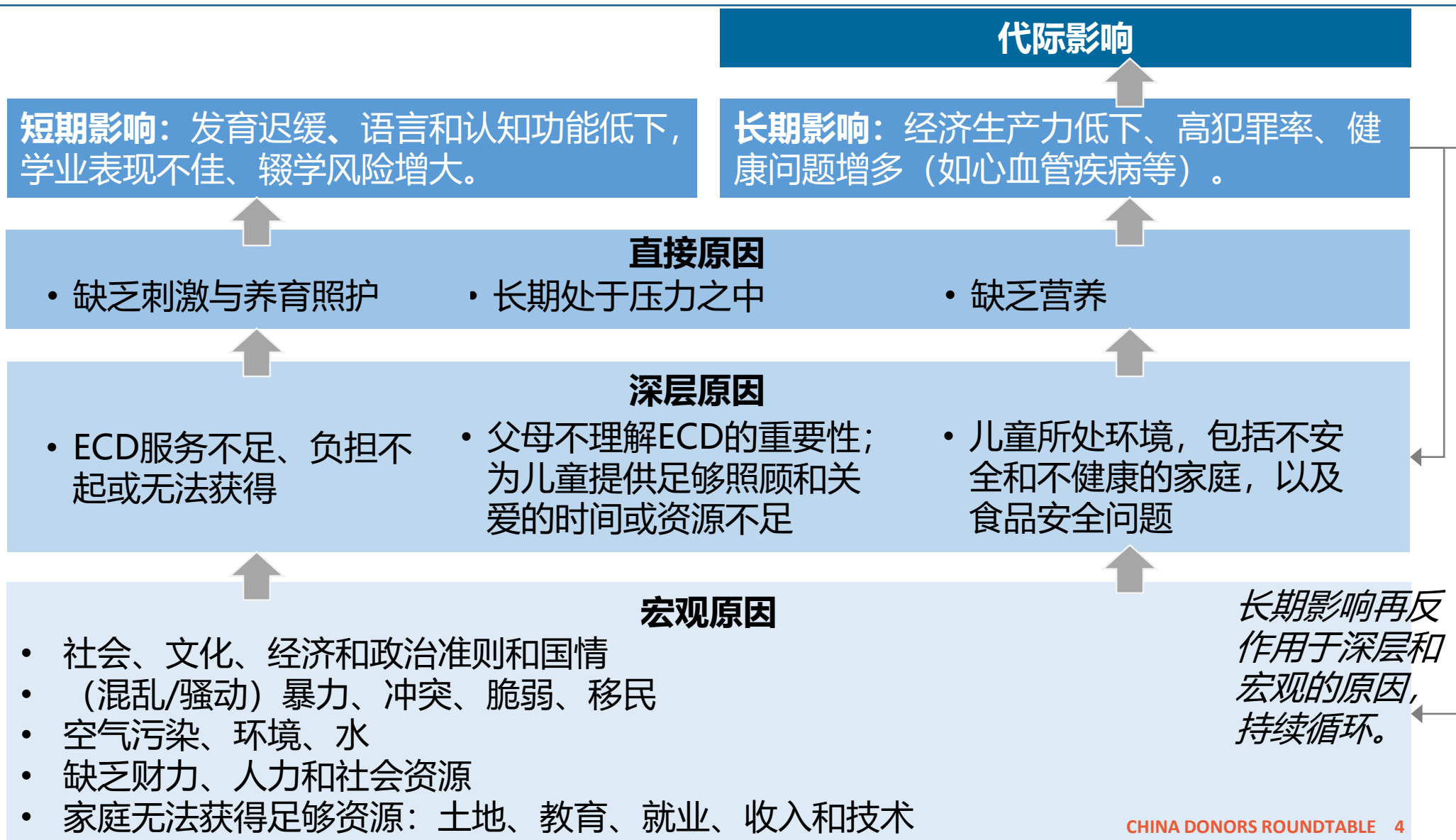
1. 投资儿童早期发展的必要性 (1/4)

1. 儿童早期发展对所有儿童充分实现其潜能至关重要。

- 健康、营养、早期刺激、学习机会、关爱和保护，这些都属于“**养育照护 (nurturing care)**”的重要组成要素。早期成长中缺乏相应要素，会导致认知、语言、社会心理等方面发展的落后，进而影响儿童在未来的学业表现。
- 儿童早期发展不足，长期的负面影响不止于较低的能力、收入、和健康水平，还包括较高的犯罪风险，甚至会影响基因表达从而影响后代发展。
- 如果对所有儿童和家庭、尤其是最边缘儿童进行有依据的干预，儿童早期发展被证明是打破不平等恶性循环最高效的手段。
- 下一页，我们将利用“ECD概念框架”为读者呈现儿童发展欠佳的原因，以及这些因素在短期和长期造成的消极影响。

1. 投资儿童早期发展的必要性 (2/4)

——儿童早期发展概念框架



1. 投资儿童早期发展的必要性 (3/4)

- 2. 神经科学已有强有力的证据显示儿童早期发展对大脑发展和功能的塑造起到关键性作用：**大脑在生命早期发展较快，儿童所处环境将直接影响大脑发展。这个期间大脑需要：
 - 刺激和关爱以触发大脑各区域间的神经链接；
 - 大脑需要在合适的时间获得营养；
 - 安全及保护以缓冲压力和环境污染带来的影响。
- 3. 经济学角度研究证明，儿童早期发展是正确、明智的投资：**从成本效益角度来说，儿童早期发展的投入被一致认为在减少贫困、缩小贫富差距、以及提高经济繁荣和竞争力方面回报颇丰。
- 4. 发展是儿童的权利。**
- 5. 儿童早期发展是可持续发展目标的基础：**2015年，世界各国通过了《2030年可持续发展议程》及17项SDGs，其中儿童早期发展是重要的一部分，在SDGs的教育、健康、营养和保护四个层面中均包含且强调了“实现幼儿发展潜力”。SDGs中涉及儿童早期发展的部分详见下一页图表。

1. 投资儿童早期发展的必要性 (4/4)

——可持续发展目标中的儿童早期发展



目标2：消除饥饿，实现粮食安全，改善营养状况和促进可持续农业。

具体目标2.2：到2030年，消除一切形式的营养不良，包括到2025年实现5岁以下儿童发育迟缓和消瘦问题相关国际目标，解决青春期少女、孕妇、哺乳期妇女和老年人的营养需求。



目标3：确保健康的生活方式，促进各年龄段人群的福祉。

具体目标3.2：到2030年，消除新生儿和5岁以下儿童可预防的死亡，各国争取将新生儿每1000例活产的死亡率至少降至12例，5岁以下儿童每1000例活产的死亡率至少降至25例。



目标4：确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会。

具体目标4.2：确保所有男童获得优质幼儿教育、看护和学前教育，为他们接受初级教育做好准备。



目标16：创建和平、包容的社会以促进可持续发展，让所有人都能诉诸司法，在各级建立有效、负责和包容的机构。

具体目标16.2：制止对儿童进行虐待、剥削、贩卖以及一切形式的暴力和酷刑。

2. UNICEF框架下的“儿童早期发展”

- 儿童早期发展（ECD）的定义包含三个内容：儿童早期包括哪些阶段、什么是发展、以及如何发展。

“儿童早期”指哪个阶段？	什么是发展？	发展如何发生？
<ul style="list-style-type: none">• “儿童早期”包含几个的阶段：受孕到出生，出生后3年（强调最初的1000天），学前（3岁到学前），也包括6-8岁。本《指南》将“早期发展”定义为入学之前的全过程。• 其中所指的各个阶段并不绝对精确，但需要确保政策发展和项目干预能够与儿童发展轨迹中各个阶段的需求相呼应。	<ul style="list-style-type: none">• 发展是一个在认知、语言、运动神经、社交情感发展等方面持续获得技能和能力的过程。• 这些能力有助于儿童思考、问题解决、交流、情感表达和建立关系，也是儿童在未来获得健康、学习、生产力和福祉的基础。	<ul style="list-style-type: none">• 发展是环境和儿童互动的结果。一个稳定的环境应该能时刻回应到儿童健康和营养需求；它保护儿童免受威胁，并为其提供早期学习机会、有回应的交互、情感支持和必需的外界刺激。• 这一环境的关键是养育照护，由行为、态度、看护知识、刺激和安全等相互关联的部分构成。

2. UNICEF儿童早期发展框架:

服务目标 → 服务内容 → 服务渠道 → 实施策略 → 监测评估

全球性公约·《儿童权利公约》
 《残疾人权利公约》
 《消除对妇女一切形式歧视公约》
 可持续发展目标·2.2-3.2-4.2-16.2

UNICEF的长远目标

从胎儿到学龄前阶段，包括在人道主义紧急状况下的所有儿童能够在公平、包容性的养育环境、项目和政策环境下，实现其发展潜能。

目标

1. 学龄前儿童获得基本服务

学龄前儿童，包括残障儿童和人道主义紧急状况中的儿童，能够获得优质的照顾、健康、营养、保护和早期学习服务，以回应其发展需求

2. 父母和照料者实践养育照护

父母参与养育照护，正向教养、刺激和学习活动

多领域的服务

最初1000天

早期学习和保护

关怀照料者：多代养育照护

家庭支持

服务渠道

健康和营养

- 健康中心/诊所
- 营养咨询中心
- 医院

教育

- 幼儿园
- 学校

社区

- 儿童看护中心（健康、儿童保护和教育）
- 工作场所

保护

- 社会保护平台
- 家访
- 社会福利系统

实施策略

跨领域、多领域项目

政策和系统强化

行为改变和社区参与

传播倡导

数据和证据

用于儿童发展的财政支出

监测评估、学习和问责

2.1 儿童早期发展的多领域服务 (1/5)

- ECD目标的实现，需要多领域多角度的干预服务，并将服务通过已有的渠道平台更高效的实施。本《指南》中提出了覆盖4个不同领域的服务项目：
 1. 生命最初1000天 (First 1000 Days)
 2. 早期学习和保护 (Early Learning and Protection)
 3. 关爱照料者 (Caring for the Caregiver:Multi-generational Nurturing Care)
 4. 家庭支持 (Family Support and Strengthening)

2.1 儿童早期发展的多领域服务 (2/5) : 生命最初1000天

定义	服务内容	涉及领域
<ul style="list-style-type: none"> • 强调儿童生命最初1000天 • 聚焦孕妇、新生儿和幼儿 • 主要通过卫生健康系统的社区卫生工作者、医生、护士、营养咨询师和其他专业人士实施 • 核心理念是关爱儿童发展 (Care for Child Development, CCD) ; CCD整合养育照护以及促进儿童发展的基本要素: 为父母和关键照料者提供关于早期刺激、正向互动和情感依恋的技能和知识。CCD服务已被UNICEF和世界卫生组织认可。 	<ul style="list-style-type: none"> • CCD • 产前照顾 • 疫苗接种及婴儿探访 • 新生儿护理、早产儿和袋鼠式护理 • 推动母乳喂养及回应式喂养 • WASH (水, 环境卫生和个人卫生) , 如洗手 • 辅食和回应式喂养 • 预防性别暴力 • 提供有资质的接生人员 • 出生登记 	<ul style="list-style-type: none"> • 健康 • 营养 • HIV/艾滋病 • WASH • 儿童保护 • 性别

2.1 儿童早期发展的服务领域 (3/5) : 早期学习和保护

定义	服务内容	涉及领域
<ul style="list-style-type: none"> • 强调儿童生命的第二个1000天 (3-6岁) • 聚焦于为儿童提供服务 • 主要由护工、幼儿园和幼儿学校老师通过教育体系提供服务 • 支持教师和护工能力建设, 以创造安全、能够为儿童提供足够外界刺激和培育的学习环境; 帮助父母支持孩子成长、发展和学习。 	<ul style="list-style-type: none"> • 优质的儿童照顾、幼儿园和幼儿学校教育 • 儿童疾病、疫苗接种、驱虫和预防管理 • 卫生实践, 包括如厕训练 • 对教师进行早期健康、成长和发展教育, 支持父母进行刺激和积极教养 	<ul style="list-style-type: none"> • 健康 • 营养 • HIV/艾滋病 • WASH • 儿童保护 • 性别

2.1 儿童早期发展的服务领域 (4/5) : 关爱照料者

定义	服务内容	涉及领域
<ul style="list-style-type: none"> • 该项与儿童的年龄段无关 • 在提升父母的养育能力的同时，强调对父母各自心理健康的关爱和保护 • 可通过社区儿童照顾或社会保护机制提供干预 • 有些服务与早期服务类似，主要区别在于该项服务专注于成年人，并没有明确具体的儿童年龄段，而且涉及人道主义危机相关的培训内容。 	<ul style="list-style-type: none"> • 同伴支持 • 社会服务 • 心理健康的管理和疾病预防 • 关注儿童发展和正面管教 • 儿童疾病的疫苗接种和预防 • 营养咨询 • 卫生实践，包括洗手和如厕训练 	<ul style="list-style-type: none"> • 儿童保护 • 健康 • 营养 • 教育 • 性别 • C4D (Communication for Development*) • WASH

*C4D是UNICEF在促进儿童及其家庭健康营养等各项发展指标中的重要赋权策略。C4D通过与儿童及其家庭和所在社区的对话、咨询及这些相关方的充分参与来促进个人和社会行为的改变，是发展项目、政策倡导以及人道主义工作中的有机部分。更多详情请参考

https://www.unicef.org/cbsc/index_42329.html

2.1 儿童早期发展的服务领域(5/5): 家庭支持

定义	主要干预	涉及领域
<ul style="list-style-type: none"> • 该项与儿童的年龄段无关 • 意在将整个家庭作为一个整体来支持 • 可通过社区儿童照顾或社会保护机制来提供 • 由提供基本服务、技能提升和社会支持构成。这些整合的干预增加了家庭，尤其是最脆弱家庭更好地为他们的孩子提供养育照护的可能性。 	<ul style="list-style-type: none"> • 优质社区儿童照顾（非正式教育、正式教育和私人教育） • 获得基本的健康和营养服务 • 积极的和回应式的教养技能培养 • 家庭友好政策：育儿假、孩子病假、母乳喂养休息等 • 社会保护和安全网络，包括提供补贴 	<ul style="list-style-type: none"> • 社会保护 • 儿童保护 • 健康 • 营养 • 教育 • 性别 • C4D • WASH

2.2 儿童早期发展的服务渠道

- 优质的服务需要有效的实施渠道。渠道的选择需要考虑三个要素：①在哪里？②谁来实施？③服务和受益人之间的连接点。
- 幼儿无非是在家、社区、学校或卫生机构，可以通过已有渠道来提供服务。

服务项目	服务渠道	服务对象	服务内容
生命最初1000天	<ul style="list-style-type: none"> • 卫生系统（如医院） 	<ul style="list-style-type: none"> • 孕妇 • 幼儿 	<ul style="list-style-type: none"> • 对所有儿童普适性的服务 • 为发育迟缓和残疾儿童提供服务
早期学习和保护	<ul style="list-style-type: none"> • 教育系统 	<ul style="list-style-type: none"> • 3岁及以上儿童 	<ul style="list-style-type: none"> • 全面的幼儿园或幼儿学校教育
关爱照料者&家庭支持	<ul style="list-style-type: none"> • 社会福利系统 • 社会发展部门 • 社区儿童照顾 	<ul style="list-style-type: none"> • 不限制儿童年龄 • 父母及照料者 	<ul style="list-style-type: none"> • 关爱、保护儿童 • 教养支持，赋权等

2.3 儿童早期发展的实施策略 (1/2)

- 为了充分利用UNICEF在项目实施中的优势，在UNICEF三年战略规划中挑选出与ECD相关的6项策略。

策略	具体内容
1. 培育多领域ECD服务项目	<ul style="list-style-type: none">• 识别更多的服务渠道（例如“声明最初1000天”服务可以通过儿童接种疫苗、社区卫生所等服务场景来发放/实施）；• 推动ECD在国家层面的政策支持，将ECD投入纳入公共财政；顶层统一协调国家和各级地方实行统一的项目框架；• 建立明确的项目管理系统，有清晰的问责框架。
2. 加强系统，以提高基础服务的质量	<ul style="list-style-type: none">• 提升整个服务系统的质量（尤其关注低收入家庭和边缘家庭儿童的服务系统），是实现公平的ECD服务的关键所在；• 工作人员（包括一线人员）必须接受充分的养护能力培训和支持；• 为服务平台设定标准或资质，以进行监测、评估和问责；• 对政策制定者、技术制定者和法律政策人员进行ECD相关培训。
3. 推行正向教养的养育行为、服务需求和社会规范	<ul style="list-style-type: none">• 需要对项目实施团队进行持续的能力建设；• 以创新的方式促进社区参与，以提高社区对优质服务的需求。

2.3 儿童早期发展的实施策略 (2/2)

策略	具体内容
4. 倡导和传播	<ul style="list-style-type: none">• 倡导和传播是实现全球、区域和国家影响力的关键杠杆，应针对政策制定者、社区领袖、商业大咖、公众、尤其是父母和照料者等不同群体设计针对性的倡导内容、策略和议程；• 通过建立联盟、招募公众志愿者（支持者）等方式扩大公众影响力。
5. 加强数据和证据的收集	<ul style="list-style-type: none">• 许多国家在ECD数据和证据使用方面不足，尤其是缺乏基于对儿童发展成效的衡量来进行项目设计和政策决策；• UNICEF应加强数据收集、跟踪和使用体系和工具，以拓宽ECD数据和证据的基础建设；• UNICEF应支持各国优先和收集与幼儿相关的数据以跟踪SDGs的进度。
6. 加大ECD的公共财政投入	<ul style="list-style-type: none">• 各国办公室应当有意识的影响所在国家公共财政分配，积极利用公共和私人基金推动ECD有关的政策完善、服务的提升和规模化；• UNICEF应当开发国家层面在ECD领域资金投入的监测和跟踪工具。

2.4 儿童早期发展的监测与评估

- 儿童早期发展的服务进程监测和及其结果衡量，对领域的持续改进，提升服务问责，吸引合作伙伴，以及鞭策并支持国家层面的行动非常关键。
- 在本指南中，儿童早期发展的相关目标描述与SDGs中的全球目标、UNICEF三年战略规划目标以及对各个国家的建议项目产出保持一致。

2.4 儿童早期发展的监测与评估： 成效指标框架

长期影响的相关指标： 幼儿的成长状况符合理想的儿童发展轨迹



4 QUALITY EDUCATION
可持续发展目标 (SDGs)

4.2.1

5岁以下儿童中，在健康、学习和社会心理健康方面受监测并发育正常的百分比

服务成效的相关指标： 服务覆盖面和养育照护的实践增加

核心服务覆盖率增加使儿童实现发展潜能：

- 参与ECD多领域服务的幼儿和家庭的百分比

父母和照料者实践养育照护

- 儿童从父母或照料者获得早期刺激和回应照料的比例
- 5岁以下儿童在家经历严厉管教的百分比
- 6个月以下婴儿纯母乳喂养的比例

UNICEF三年 (2018-2021) 战略规划中， ECD服务产出的全球指标

1. 生存方面

- 规模化采用ECD服务的国家数量
- 有国家层面ECD政策或规模化实施方案的国家数量
- 在UNICEF的人道主义危机项目中的男孩女孩获得ECD服务的百分比

2. 学习机会方面

- 通过UNICEF项目参与早期学习的非在校男孩女孩数量
- 有（包括早期学习）的有效教育体系的国家数量（有效：有正向的学习成效）

3. 免受暴力方面

- 养育培训项目接触到的父母亲照料者数量

4. 安全卫生方面

- 有UNICEF实施的、具备明确推动和平与包容社会的具体指标项目的国家数量

【续】UNICEF三年（2018-2021）战略规划中，ECD服务产出的国家指标

服务覆盖面（所有数据尽可能按地理位置、性别以及脆弱性来分类）

由UNICEF监测：

- 通过养育培训项目接触到的父母亲和照料者数量
- 在UNICEF支持的人道主义危机项目中的男孩女孩，在项目中获得ECD服务包的百分比
- 受益于UNICEF支持的早期发展替代项目（如家庭式ECD、家长教育等）的儿童数量
- 0-5岁儿童能获得可负担的优质ECD项目的百分比（免费、有补贴或价格合理且低收入家庭可负担）

由国家数据系统监测（建议）：

- 获得关于产后护理和养育咨询的新生儿和照料者/父母的比例
- 早期学习和学前教育的总入学率和净入学率
- 6-23个月儿童的照料者获得婴幼儿喂养咨询的比例
- 登记出生的儿童比例

提升能力

由UNICEF监测：

- 有ECD一线工作者国家培训机制
- 接受儿童早期养育咨询培训的社区卫生工作者比例
- 为ECD纳入国家数据提供技术支持
- ECD工作者接受UNICEF支持的培训

由国家数据系统监测（建议）：

- 培训并获得资质的ECD一线工作者数量，包括社区卫生工作者和社工

扩大规模

由UNICEF或国家数据系统监测：

- 至少有一种ECD干预服务的区域比例
- 提供综合ECD服务包的注册中心/诊所数量
- 实行优质ECD标准的诊所/中心数量
- 有UNICEF支持的提供教养支持和儿童照顾的社区动员项目的地区比例

数据评估

由UNICEF监测：

- 使用ECD指数或同等工具衡量SDG4.2.1指标，来评估国家儿童发展

由国家数据系统监测：

- 将ECD指标纳入国家行政数据

政策（由UNICEF监测）

- 大规模采纳儿童ECD服务的部门增加
- 各部门有ECD国家预算和实施情况的监测和报告系统
- 有针对0-35个月儿童的早期刺激、保护和营养干预的服务
- 包含ECD服务和结果的社会部门政策数量（如卫生、营养、教育和保护）
- 有包含残障儿童和边缘儿童的全面ECD政策

3. UNICEF儿童早期发展框架的落实

ECD服务在国家层面的成功，需要各国在政府层面首先认可0-6岁对儿童终生发展的重要性，并在各领域进行综合投入。具体可通过以下5方面的行动来推进：

- 行动1：有效的预算政策来支持ECD多领域服务
- 行动2：提升一线工作人员的能力（如社工、卫生工作者、老师、儿童工作者）以提高ECD服务质量
- 行动3：开发支持项目进程追踪与项目优化的国家数据平台
- 行动4：为ECD服务的普遍覆盖提供政策和财政支持，尤其是弱势儿童的覆盖
- 行动5：通过倡导和传播，赋权和支持父母尽可能为孩子提供/争取最佳的养护环境，并与不同利益相关者建立合作关系。

3.1 根据本国国情决定儿童早期发展的工作重点

- 各国开展ECD项目的范围和规模由各国的儿童发展现状、政府能力、合作伙伴和现有资源决定。
 - 从可用数据、国家能力、对ECD重要性的认可程度和整体服务质量这4个方面考量，《指南》将ECD的国家整体发展水平按照从低到高分5档：紧急、脆弱、低水平、中等和高水平国家。
 - 不同档的国家，ECD的实施重点也各不相同：紧急和脆弱国家关注于基本服务提供，低水平和中等国家聚焦于工作能力、数据和政府能力建设，高水平国家则注重证据产出。
- 根据UNICEF的三年战略规划，在2018-2021年期间各国应注重ECD基础设施方面的投入，包括：
 - 建立合作机制、可行的预算政策，并建立有效实施的体系和分配必要资源；
 - 将ECD多领域服务包与已有的服务提供平台整合；
 - 培训一线工作人员，并对政策制定者和决策者进行能力建设；
 - 运用有效工具定期跟踪进程，监测ECD结果。

3.2 规模化实施儿童早期发展服务所需的基本考虑

要实现规模化的实施ECD服务，需要全球的UNICEF单位做好以下基础工作：

- 多层次协同：有效的ECD项目协调需要区域和国家层面的高层管理者的积极参与、人力资源支持和综合措施的倡导；
- 员工能力建设：通过一些平台提供指导和学习的机会，提升UNICEF ECD员工能力，也需将员工问责清楚反映在工作计划和绩效评估中；
- 有效管理：实施多领域服务，需要充分的对外合作和有效的管理机制；
- 职责与服务领域对应：将项目人员工作职责按ECD服务的不同儿童年龄段来区分。

3.3 建立必要的合作关系

在各个国家和地区，UNICEF应当拓展和维护、并善于利用合作伙伴类实现本国的ECD行动目标：

- 在国家层面，应不断拓展和提升儿童早期发展领域的合作关系，以增加项目、政策和服务的覆盖范围和影响力；
- 投资于在本地发展有效可行的行动网络，支持扩大儿童早期发展的服务规模；
- 与国家和地方政府、社会组织、社区充分合作，加强儿童早期发展的体系和责任；
- 撬动现有的网络和全球资源到儿童早期发展领域，包括商业部门的资源。

附：UNICEF各领域儿童早期发展服务列表 (1/5)

□ 下图显示了UNICEF框架下0-6岁所有已验证有效的服务，包括健康、营养、教育、儿童保护、HIV和艾滋病、社会接纳、WASH等维度。

生命周期·养育照护

	青少年女性	孕前、孕期、生产	产后、新生儿	3岁以下婴儿期	3-6岁幼儿期
健康	<ul style="list-style-type: none"> • 筛查并管理传染和非传染性疾病 • 检查并管理孕期风险 • 青少年健康服务 • 预防并管理精神健康 • 健康素养 • 性及生殖健康，包括早孕预防 • 青少年期疫苗接种，如宫颈癌疫苗等 	<ul style="list-style-type: none"> • 孕前照顾 • 有技术的接生人员 • 产前和生产照顾 • 预防和管理母婴传播HIV • 预防和治疗精神疾病 • 生育间隔 • 健康卫生实践 • 回应性照料技能培训 	<ul style="list-style-type: none"> • 管理母亲和新生儿并发症 • 获得健康照料 • 新生儿照料（小婴儿特殊照顾/袋鼠妈妈养育） • 预防和管理精神健康 • 健康卫生实践 • 回应性照料技能培训 	<ul style="list-style-type: none"> • 疫苗接种 • 预防和管理儿童疾病 • 对发育迟缓和残疾儿童进行筛查 • 驱虫 • 获得健康照顾 • 预防管理精神健康 • 健康卫生实践（包括如厕训练） • 回应性照料技能培训 	<ul style="list-style-type: none"> • 疫苗接种 • 预防和管理儿童疾病 • 对发育迟缓和残疾儿童进行筛查 • 驱虫 • 获得健康照顾 • 预防管理精神健康 • 健康卫生实践（包括如厕训练） • 回应性照料技能培训

附： UNICEF各领域儿童早期发展服务列表 (2/5)

	青少年女性	孕前、孕期、生产	产后、新生儿	3岁以下婴儿期	3-6岁幼儿期
营养	<ul style="list-style-type: none"> • 间断性的铁和叶酸补充 • 了解青少年健康饮食并为成为父母做准备 	<ul style="list-style-type: none"> • 孕妇补充铁、叶酸或多种微量元素 • 碘盐 • 了解孕期营养 • 提倡母乳喂养 	<ul style="list-style-type: none"> • 母乳喂养咨询和母亲支持 • 对6个月婴儿进行早期启蒙并提倡母乳喂养和回应性照料 	<ul style="list-style-type: none"> • 管理重度或中度急性营养不良 • 补充微量元素 • 持续母乳喂养，辅食添加和回应性喂养 	<ul style="list-style-type: none"> • 管理重度或中度急性营养不良 • 补充和添加微量元素 • 将营养整合进学前或早期学习
教育	<ul style="list-style-type: none"> • 小学和中学 • 为辍学或从未获得正规教育的青少年提供其它学习机会 • 学习个人赋权和就业技能并积极参与公民事务 	<ul style="list-style-type: none"> • 关于早期刺激、成长和发展的教育 • 支持父母进行早期刺激和照顾 	<ul style="list-style-type: none"> • 关于早期刺激、成长和发展的教育 • 支持父母进行早期刺激和照顾 	<ul style="list-style-type: none"> • 关于早期刺激、成长和发展的教育（父母） • 支持父母进行早期刺激和照顾 • 获得优质儿童早期照顾、学习和发展项目（儿童） 	<ul style="list-style-type: none"> • 关于早期刺激、成长和发展的教育（父母） • 支持父母进行早期刺激和照顾 • 获得优质儿童早期照顾、学习和发展项目（儿童） • 获得优质学前社区项目（儿童）

附： UNICEF各领域儿童早期发展服务列表 (3/5)

青少年女性	孕前、孕期、生产	产后、新生儿	3岁以下婴儿期	3-6岁幼儿期
<ul style="list-style-type: none"> • 回应紧急和非紧急暴力的（包括基于性别的）健康、公平和社会福利服务 • 预防伤害、暴力和不良行为 • 积极交流的社会技能 • 家长教育项目（保护青少年儿童） 	<ul style="list-style-type: none"> • 出生登记 • 回应紧急和非紧急暴力的（包括基于性别的）健康、公平和社会福利服务 • 提供积极教养知识培训和支持（家长教育项目） • 预防儿童被打骂、虐待和忽视（健康，社会福利服务和替代照顾） 	<ul style="list-style-type: none"> • 回应紧急和非紧急暴力的（包括基于性别的）健康、公平和社会福利服务 • 提供积极教养知识培训和支持（家长教育项目） • 预防儿童被打骂、虐待和忽视（健康，社会福利服务和替代照顾） 	<ul style="list-style-type: none"> • 回应紧急和非紧急暴力的（包括基于性别的）健康、公平和社会福利服务 • 提供积极教养的知识培训和支持（家长教育项目，并减少严厉管教） • 预防儿童被打骂、虐待和忽视（健康，社会福利服务和替代照顾） 	<ul style="list-style-type: none"> • 促进和平和解决冲突 • 回应紧急和非紧急暴力的（包括基于性别的）健康、公平和社会福利服务 • 提供积极教养知识培训和支持（家长教育项目）并减少严厉管教 • 预防儿童被打骂、虐待和忽视（健康，社会福利服务和替代照顾）

附： UNICEF各领域儿童早期发展服务列表 (4/5)

	青少年女性	孕前、孕期、生产	产后、新生儿	3岁以下婴儿期	3-6岁幼儿期
HIV和艾滋病	<ul style="list-style-type: none"> •意识提升 •社区性教育 •青少年性生殖健康服务 •HIV咨询、检测和治疗 •性生殖健康服务(减少风险和脆弱性) •增加收入、经济赋权 	<ul style="list-style-type: none"> •HIV咨询和检测整合进产前护理服务 •抗病毒治疗 •减少社会和经济障碍、暴力和歧视 •提升社区能力和行动 	<ul style="list-style-type: none"> •早期婴儿诊断 •儿科治疗 •获得可负担的优质儿童照顾 •获得社会转介和服务 •通过基于社区的照顾服务加强HIV服务计划的利用 	<ul style="list-style-type: none"> •儿科检测和治疗 •教养技能 •保护、关爱和支持服务 •社会转介 •链接至早期学习或基于社区的照顾服务项目 •赋能 	<ul style="list-style-type: none"> •儿科检测和治疗 •家庭强化 •照料者培训和支持 •社区照顾和支持服务 •现金补贴、费用报销、增加收入和社会保护
社会接纳	<ul style="list-style-type: none"> •增加弱势青少年获得社会保护的机会 	<ul style="list-style-type: none"> •社会转介促进服务获得、成本抵消和保护家庭免受贫困 •减少风险和脆弱性 •加强家庭支持 	<ul style="list-style-type: none"> •社会转介促进服务获得、成本抵消和保护家庭免受贫困 •减少风险和脆弱性 •加强家庭支持 	<ul style="list-style-type: none"> •社会转介促进服务获得、成本抵消和保护家庭免受贫困 •减少风险和脆弱性 •加强家庭支持 	<ul style="list-style-type: none"> •社会转介促进服务获得、成本抵消和保护家庭免受贫困 •减少风险和脆弱性 •加强家庭支持

附： UNICEF各领域儿童早期发展服务列表 (5/5)

	青少年女性	孕前、孕期、生产	产后、新生儿	3岁以下婴儿期	3-6岁幼儿期
WASH	<ul style="list-style-type: none"> • 提倡卫生 • 增加在学校获得WASH服务的机会 • 经期管理 • 在家附近获得WASH服务 • 推广厕所排便 (open defecation free) 	<ul style="list-style-type: none"> • 经期管理 • WASH产妇和新生儿评估 • 倡导在健康中心提供WASH服务 • 在家附近获得WASH服务 • 推广厕所排便 (open defecation free) 	<ul style="list-style-type: none"> • 经期管理 • WASH产妇和新生儿评估 • 倡导在健康中心提供WASH服务 • 在家附近获得WASH服务 • 推广厕所排便 (open defecation free) 	<ul style="list-style-type: none"> • 用肥皂洗手 • 厕所排便教育和儿童粪便管理 • 在家附近获得WASH服务 • 学前或儿童友好中心的WASH服务 • 在家附近获得水和卫生 	<ul style="list-style-type: none"> • 提倡卫生 • 用肥皂洗手 • 厕所排便教育和儿童粪便管理 • 在家附近获得WASH服务 • 学前或儿童友好中心的WASH服务



资助者圆桌论坛（CDR）

CDR是面向中国资助者的技术支持平台，其使命是“服务中国资助者，探索有效公益，推动社会问题解决”。

cdr4impact.org.cn

版权声明：本报告版权归原作者所有，CDR将本报告编译，为公益同行学习分享所用。